

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета, протокол № 03
от 15.04. 2025 года

Утверждено и введено в действие
приказом № 03 от 15.04. 2025 года
Заведующий



М.Е. Храмова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технической базы	20
8. Показатели деятельности организаций и их анализ.....	21

**Самообследование проведено на основании приказа по основной деятельности МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 11» № 24 от 25.02.2025 года**

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии: старший воспитатель Барина О.Б.

Члены комиссии:

Воспитатели – Макарова Е.А., Валиева А.В.

Лоскутова Е.Н.,

Отчет о самообследовании детского сада сформирован в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» и с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка справки о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследованию календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», размещение отчета о результатах самообследования до 20 апреля 2025 года.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №11» Чистопольского муниципального района республики Татарстан
Краткое наименование образовательной Организации	МБДОУ «Детский сад №11» Чистопольского муниципального района РТ
Адрес	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бутлерова д.2 «Д»
Телефон	8(84342)5-48-51
Электронная почта	Ds11.Ch@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Храмова Марина Евгеньевна
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район»
Дата создания	1970 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6313 от 28.04.2015 года, серия 16ЛО1 №0002169
Приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного Учреждения	Художественно-эстетическое развитие детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11» (далее – Детский сад) расположено в районе поселка Водников. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 110 мест. Общая площадь здания составляет 932.0 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 536.0 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 6.00 до 18.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
- «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30.07.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан № 0002169, серия 16 л 01, регистрационный № 6313 от 28.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
- Государственная аккредитация – Свидетельство МО и Н РТ за № 0121 от 08 февраля 2010г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. В

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№	возрастная категория групп	специфика групп	Кол-во групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	11
2	Первая младшая	Общеразвивающая	1	10
3	Вторая младшая	Общеразвивающая	1	19
4	Средняя	Общеразвивающая	1	20
5	Старшая	Общеразвивающая	1	16
6	Подготовительная	Общеразвивающая	1	9
Всего			6	85

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	85%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15%
Два ребенка	53	59%
Три ребенка и более	19	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2024 год был объявлен Годом семьи и в ДООУ были проведены мероприятия, посвященные этой теме:

№	Мероприятия	Срок
1	Праздник «Дружная семья»	Сентябрь 2024
2	Конкурсно - развлекательная программа, посвященная Дню пожилого человека «А ну-ка, бабушки!»	Октябрь 2024
3	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матери	Ноябрь 2024
4	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Декабрь, март 2024
5	Круглый стол «Ключ семейного счастья»	Апрель 2024
6	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март 2024
7	Индивидуальные консультации	В течении года

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Проводились мероприятия по ознакомлению воспитанников с историческим прошлым нашей Родины: тематические беседы, виртуальные экскурсии, рассматривание альбомов.

В 2024 учебном году ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное Развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, столице, городах Героях.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отчестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего они нужны.

Большое внимание уделяется в нашем детском саду работе по формированию навыков безопасного поведения. Организованы тематические выпуски газеты «Это должен знать каждый!», посвященные безопасности в зимний и летний период, безопасному поведению на льду и т.д. Были проведены занятия и беседы о безопасности, в том числе и безопасности в сети интернет.

В ДООУ оказываются меры поддержки воспитанникам чьи родители призваны на военную службу по мобилизации. Детям родителей, призванных на военную службу, оказываются бесплатные услуги по присмотру и уходу, а также безвозмездные услуги по дополнительному образованию.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательное развитие. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование	Форма организации	возраст	Кол-во воспитанников	бюджет	За оплату
1	Грамотейка	кружок	4-7 лет	20	-	+
2	Занимательная математика	кружок	5-6 лет	16	-	+
3	Звонкие голоса	кружок	4-7 лет	22	-	+
4	Буквоград	кружок	4-5 лет	8	-	+
5	АБВГДейка	кружок	6-7 лет	16	-	+
6	Бусинки	кружок	4-7 лет	34	-	+

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, в вечернее время, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 30 минут (так как в старшем дошкольном возрасте допустимым является организация образовательной деятельности во второй половине дня, продолжительностью 25 – 30 минут). Вся кружковая работа имеет программное обеспечение, имеются рабочие программы организации кружковой работы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, ведётся учёт посещаемости воспитанников и табель работы педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023-2024 учебного года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на должном уровне. Имеется стабильно высокая посещаемость. Финансирование осуществляется за счет родительских взносов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Храмова Марина Евгеньевна. Заведующий имеет высшее педагогическое образование. В 2024 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	42	45%	47	51%	3	4%	92	96%
Качество освоения образовательных областей	51	50	56	48	6	7	92	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В детском саду в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ была введена система мониторинга деятельности. В начале и в конце учебного года проводится принятая в ДОУ педагогическая диагностика эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей. В ходе проведения (в начале и в конце учебного года) мониторинга выявляется процентный показатель эффективности педагогических воздействий и уровень индивидуального развития детей, в соответствии с которым выстраивается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка (индивидуальная программа развития ребенка)

Показатели мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей

Учебный год	Результаты мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей	
	Начало учебного года	Конец учебного года
2022	68 %	84 %
2023	67 %	89 %
2023	69 %	92 %

Уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по образовательным областям:

Образовательные области	2024 год	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально – коммуникативное развитие	67	87
Познавательное Развитие	65	81
Речевое развитие	64	80
Художественно – эстетическое развитие	63	81
Физическое развитие	66	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 19 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников были проведены консультации педагога-психолога:

- 10 групповых консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с воспитанниками;

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

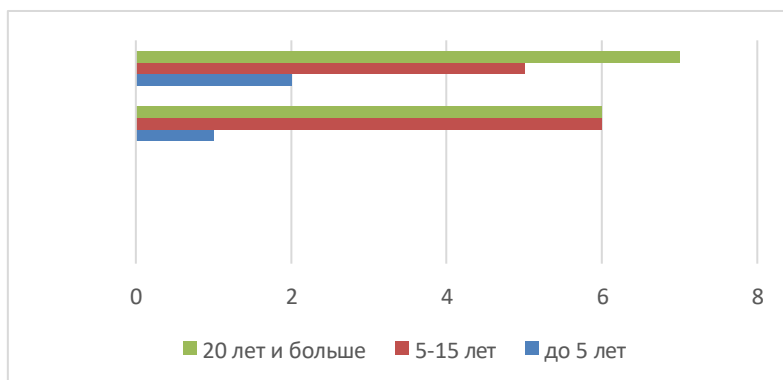
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель,
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Эссе-регион. Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- Всероссийской педагогической конференции им. А.С. Макаренко;
- В Всероссийском форуме «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»
- Всероссийской педагогической конференции "Теоретические и методологические проблемы современного образования"

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с дошкольными образовательными организациями города в рамках образовательной и методической работы.

Доля педагогических работников участвующих в различных формах распространения педагогического опыта на различном уровне

Уровень	Выступление		Представление системы работы - конкурсы		Статьи об опыте работы		Занятия	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Муниципальный	5	5	3	4	2	2	2	4
Республиканский	3	2	7	7	2	4	0	1
Всероссийский	0	1	2	3	2	1	0	0

В 2024 году прослеживается стабильность педагогов в участии интернет - конкурсах и публикациях методических работ на муниципальном уровне, необходимо усилить работу по распространению педагогического опыта в форме выступлений, публикаций и показа открытых занятий на республиканском и всероссийском уровне. В 2023 году планируется продолжать работу по стимулированию педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование, квалификационные категории, соответствующие профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования. Все педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста. Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный, постоянно повышающий уровень профессионального мастерства. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетентностями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, большим передвижным экраном; брошюратором и ламинатором
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году ноутбуки были переведены на операционную систему «Астра линукс».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка планируется в 2025 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от _____.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря 2013г. № 1324

Показатели деятельности организации и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	85
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	85
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	92/ 100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	92/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	10.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	13
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11 /85%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	11/85%

1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2 / 15%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2 / 15%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	13 / 100%
1.8.1.	Высшая	чел./%	1/8%
1.8.2.	Первая	чел./%	12 / 92 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	0
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	6/46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	13 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)	чел./%	9 / 70% 13/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	13 / 92 (7.07)
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	кв.м	630 кв. м. (4,8 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОД ОБЩИЙ:

Общие выводы по итогам 2024 года:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Большая часть родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам; - адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
2. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
3. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру общения, познавательную активность, социально – коммуникативные умения и навыки, привычку к здоровому образу жизни.
4. Реализация стратегии развития детского сада на 2023 - 2026 годы.
5. 6. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

